

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Część I POTRZEBY EMOCJONALNE I ROZWOJOWE	9
1. Na czym polega uczenie się?	11
2. Uczenie się umiejętności w praktyce	31
3. Potrzeby poznawcze uczącego się	36
4. Nauczanie jako proces dwustronny	45
5. Motywacja	50
6. Pochwała i krytyka	69
7. <i>Relacja nauczyciel – uczeń. Wyrównywanie szans</i>	80
8. Zarządzanie klasą	96
9. Dyscyplina i pokonywanie trudności organizacyjnych	107
10. Jakim jesteś nauczycielem?	126

Część II NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA	135
Wprowadzenie	137
METODY KONCENTRUJĄCE SIĘ NA NAUCZYCIELU	
11. Wykład	153
12. Sztuka tłumaczenia	159
13. Uczenie się przez naśladowanie	171
14. Pytania	178
15. Wspieranie pamięci	190
METODY AKTYWNE	
16. Nadzorowanie pracy ucznia	194
17. Dyskusja	204
18. Praca w grupach i referaty	212
19. Gry i inne aktywizujące metody nauczania	227
20. Odgrywanie ról, drama i symulacje	238
21. Gry rozwijające sprawność językową i komunikacyjną	242
22. Konwersatoria	248
23. Uczyć się, by zapamiętać	251
24. Interaktywne nauczanie całej klasy	259

L METODY KONCENTRUJĄCE SIĘ NA UCZNIU

25. Czytanie a uczenie się	266
26. Nauka własna i praca w domu	271
27. Zadania i projekty	274
28. Wypracowania i rozprawki	282
29. Odkrywanie kierowane; uczenie przez pytania	286
30. Tworzenie, projektowanie i wynalazki	296
31. Uczenie się z doświadczenia	308
32. Metody prawopółkulowe, wizualne i kinestetyczne	317
33. Samodzielne uczenie się	327
34. Samokształcenie	337

Część III ŹRÓDŁA W NAUCZANIU I UCZENIU SIĘ

35. Pomoce wizualne – wprowadzenie	345
36. Nauczanie z pomocą komputerów: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) i informacyjno-edukacyjne (ILT)	363

Część IV SKŁADAMY WSZYSTKO W CAŁOŚĆ

37. Cele nauczania	381
38. Wybieranie zadań dla uczniów	393
39. Wybieranie zadań ułatwiających realizację celów afektywnych	403
40. Piszemy scenariusz zajęć	409
41. Organizacja cyklu zajęć	416
42. Planowanie kursu	426
43. Ocena kształtująca	433
44. Ocena końcowa	449

Część V PROFESJONALISTA W PRAKTYCE

45. System wartości nauczyciela	459
46. Ocena mojego nauczania – refleksyjny praktyk	466
47. Ocena potrzeb ucznia	478
48. Wspieranie uczniów	494
49. Ocena kursu	508
50. Zdrowie nauczyciela	513

Dodatek 1. Przegląd najważniejszych zagadnień

Dodatek 2. Strategie dyferencjacji

Bibliografia	520
Indeks nazwisk	531
Indeks rzeczowy	536