

Spis treści

Wykaz skrótów	8
Wstęp	9
Rozdział 1	
Polityka edukacyjna Unii Europejskiej w sektorze szkolnictwa wyższego	13
1.1. Etapy budowania współpracy europejskiej w zakresie polityki edukacyjnej	13
1.2. Charakterystyka procesu bolońskiego z perspektywy tworzenia Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego	26
1.3. Próba oceny procesu bolońskiego	40
1.4. Instrumenty służące zwiększaniu konkurencyjności ośrodków akademickich na arenie międzynarodowej	43
1.5. Proces boloński a wyzwania gospodarki opartej na wiedzy	49
Rozdział 2	
Wiedza i innowacyjność jako wiodące determinanty sukcesu	53
2.1. Znaczenie wiedzy jako nowego czynnika wzrostu gospodarczego	53
2.1.1. Budowanie podstaw społeczeństwa wiedzy	67
2.1.2. Charakterystyka gospodarki opartej na wiedzy	75
2.2. Strategia Lizbońska jako wyraz orientacji Unii Europejskiej ku tworzeniu wiedzy, kreowaniu innowacyjności oraz generowaniu wzrostu gospodarczego	79
2.3. Zagadnienia innowacyjności w kontekście tworzenia polityki innowacyjnej Unii Europejskiej	94
2.3.1. Istota narodowych systemów innowacji (NSI) i modele ich realizacji	99
2.3.2. Kształtowanie polityki innowacyjnej na szczeblu regionalnym	105

Rozdział 3

Kreowanie społeczno-ekonomicznego potencjału rozwojowego regionu	112
3.1. Charakterystyka regionów jako kluczowych podmiotów polityki regionalnej	112
3.1.1. Zdefiniowanie pojęcia „region” w różnych dyscyplinach naukowych	112
3.1.2. Nomenklatura NUTS jako europejski system statystycznej klasyfikacji regionów	114
3.1.3. Koncepcje teoretyczne wyjaśniające przyczyny występowania zróżnicowań regionalnych	117
3.1.4. Miejsce regionu uczącego się w budowaniu gospodarki opartej na wiedzy	125
3.1.5. Pozycja Krakowa – regionalnego <i>ideopolis</i> w procesie tworzenia regionu wiedzy	133
3.2. Znaczenie regionalnego systemu innowacji (RSI) w procesie zwiększania konkurencyjności regionu	137
3.3. Funkcjonowanie RSI w różnych typach regionów i ich rola w kreowaniu innowacyjności	146
3.4. Charakterystyka regionalnej strategii innowacji na przykładzie Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Małopolskiego 2005–2013 (wybrane aspekty)	153

Rozdział 4

Miejsce uniwersytetu w kreowaniu procesów kształcenia w regionie	160
4.1. Rola ośrodka akademickiego w gospodarce opartej na wiedzy	160
4.2. Budowanie konsorcjów edukacyjnych jako wyraz współpracy pomiędzy ośrodkami uniwersyteckimi	172
4.3. Nowe wyzwania stojące przed uniwersytetami w XXI wieku	177
4.3.1. Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych	182
4.3.2. Budowanie struktury kompetencji wśród studentów i absolwentów	189
4.3.3. Uniwersytet przedsiębiorczy jako odpowiedź na nowy paradygmat nauczania w kierunku edukacji przedsiębiorczej	194
4.4. Rola instytucji edukacyjnych w tworzeniu potencjału regionów uczących się	202

Rozdział 5

Mechanizmy transferu wiedzy pomiędzy światem nauki a gospodarką	206
5.1. Czynniki determinujące proces transferu wiedzy i technologii	206
5.2. Ośrodek uniwersytecki jako katalizator rozwoju ekonomicznego regionu	209
5.3. Stymulowanie zachowań przedsiębiorczych przy wykorzystaniu uniwersyteckich firm typu <i>spin-off</i>	219
5.4. Ograniczanie ryzyka prowadzenia działalności w obrębie funkcjonowania inkubatorów przedsiębiorczości	233

Podsumowanie	245
Bibliografia	253
Spis rysunków	269
Spis tabel	271