

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ I	
<i>Znak, znaczenie w edukacji</i>	
Joanna Sikorska	
<i>Znaki i symbole w edukacji</i>	9
Urszula Szuścik	
<i>Znak w twórczości rysunkowej dziecka</i>	17
Ewa Łakoma	
<i>Konstruktywistyczno-kognitywistyczne koncepcje edukacji matematycznej</i>	21
Krystyna Dalek	
<i>Symbolika i znaki w nauczaniu matematyki</i>	33
Monika Kempa-Balicka	
<i>Znaczenie jako kategoria w badaniach nad całościowym uczeniem się</i>	40
Anna Śladek	
<i>Znaczenie i kontekst aktywności społecznej w wymiarze edukacji dorosłych</i>	51
Anna Stolińska	
<i>Znaczenie pojęcia „myślenie algorytmiczne” w świadomości pedagogów i psychologów</i>	64
Bartosz Gostkowski	
<i>Wiele twarzy eksternalizmu semantycznego</i>	74
Jarosław Olejniczak	
<i>Wiedza w systemie informatycznym, czyli perspektywy i bariery przetwarzania wiedzy</i>	87
Kazimierz Kotlarski	
<i>Problemy podmiotu poznającego siebie</i>	99

ROZDZIAŁ II

Technologia informacyjna w edukacji

Aleksandra Skarbińska

Logomocja-Imagine w przekazie multimedialnym do zastosowania w logopedii 113

Dorota Siemieniecka

Możliwości zastosowań programu Power Point w terapii pedagogicznej dzieci dyslektycznych a twórczość indywidualna nauczyciela 122

Agnieszka Siemińska-Łosko

Miejsce grafiki komputerowej w komputerowym wspomaganii kształcenia 140

Jacek Górnikiewicz

Współczesny postęp techniczny w odbiorze młodych Polaków początku ery informacji 149

ROZDZIAŁ III

Sieć komputerowa w edukacji

Beata Godejord

Interakcja społeczna w przestrzeni wirtualnej 165

Dorota Ciechanowska

Wizualne narzędzia konstruowania wiedzy osobistej 176

Kazimierz Wieczorkowski

Hipertekstowe języki skryptowe w edukacji 190

Małgorzata Skibińska

Wiki jako przykład zbiorowej edycji informacji w sieci komputerowej 208

Grażyna Penkowska

Zastosowanie platformy Moodle w kształceniu pedagogów 215

Wioletta Kwiatkowska

Możliwości wykorzystania platformy e-learning w opinii studentów pedagogiki 222

Paweł Poppek

Zasady warunki, możliwości tworzenia i wykorzystania e-learningowych materiałów na bazie WWW 232