

Spis treści

Wprowadzenie.....	7
1. Przygotowanie z matematyki i fizyki kandydatów na wyższe studia techniczne – Magdalena Chylewska-Szabat, Edward Kujawski.....	9
1.1. Wprowadzenie	9
1.2. Zasady rekrutacji	10
1.3. Oceny na świadectwach szkolnych kandydatów na studia	10
1.4. Rezygnacje ze studiów a oceny szkolne.....	12
1.5. Podsumowanie	15
2. Aktualne zagadnienia związane z przebiegiem kształcenia uniwersyteckiego geodetów – Małgorzata Buśko, Anna Przewięźlikowska	17
2.1. Wprowadzenie	17
2.2. Wpływ unifikacji geodezyjnych przepisów prawa na proces kształcenia akademickiego na WGGiŚ AGH	17
2.3. Proces kształcenia akademickiego na WGGiŚ AGH zgodnie z Deklaracją Bolońską	19
2.4. Program kształcenia na kierunku GiK w ramach studiów inżynierskich .	21
2.5. Program kształcenia na kierunku GiK w ramach studiów magisterskich .	23
2.6. Podsumowanie	27
3. Doświadczenia z realizacji modułu dydaktycznego – systemy informacji o terenie – Bogdan Wolski, Cezary Toś, Małgorzata Ulmaniec.....	29
3.1. Wprowadzenie	29
3.2. Moduł dydaktyczny „System Informacji o Terenie”	30
3.3. Organizacja pracowni SIT	31
3.4. Program modułu	32
3.5. Podsumowanie	36
4. Geomatics education at the Dublin Institute of Technology, Ireland – Helen Murray O’connor	39
4.1. Inroduction	39
4.2. Geomatics Graduates – the Irish Context	40
4.3. Higher Education In Ireland	41
4.4. Geomatics Education at DIT, Ireland	43
4.5. The Curriculum	47
4.5.1. Post Graduate Programmes within DSIS	49
4.5.2. Flexible Delivery	50
4.5.3. Professional Accreditation	51
4.5.4. International Involvement	52
4.5.5. International Office at DIT and ERASMUS	52

4.5.6. Raising Awareness / Marketing	53
4.5.7. Media Clip Development	53
4.5.8. Style Design and Screen Layout	54
4.5.9. Media Clip Delivery, Production Time and Cost	55
4.6. Conclusions	56
5. Efektywność nauczania na kierunku geodezja i kartografia w Niepublicznej Szkole Wyższej w Bydgoszczy w ocenie absolwentów – <i>Magdalena Chylewska-Szabat, Edward Kujawski</i>	59
5.1. Wprowadzenie	59
5.2. Ankietyzacja	59
5.3. Podsumowanie	62
6. O biernej i czynnej znajomości zagadnień geodezji na wydziałach architektury i ogólnobudowlanych – <i>J. Gajdek, G. Mach, M. Małys, M. Mendocha, D. Szawara</i>	65
6.1. Wprowadzenie	65
6.2. Prawne podstawy kształcenia na wydziale ogólnobudowlanym	66
6.2.1. Uprawnienia budowlane i geodezyjne	66
6.2.2. Etapy z zakresu geodezji i kartografii występujące w przepisach budowlanych	66
6.2.3. A – Projektowanie	67
6.2.4. B – Wytaczanie	71
6.2.5. C – Inwentaryzacja powykonawcza	73
6.2.6. D – Czynności geodezyjne w toku budowy	75
6.2.7. E – Czynności geodezyjne po zakończeniu budowy	77
6.2.8. F – SIT i GIS w planowaniu przestrzennym	79
6.3. Podsumowanie	79
7. Jak nauczać geodezji na studiach budowlanych w świetle obowiązujących uregulowań prawnych? – <i>Ireneusz Wyczalek, Artur Plichta</i>	83
7.1. Wprowadzenie	83
7.1.1. Przedmioty geodezyjne na kierunkach budownictwo i inżynieria środowiska	83
7.1.2. Nowe uregulowania prawne	84
7.1.3. Poszukiwanie rozwiązania – ogólne zasady określenia zakresu wiedzy i umiejętności	85
7.2. Kryteria wyjściowe	85
7.2.1. Ogólne oczekiwania wobec absolwentów studiów	85
7.2.2. Zakres kształcenia inżynierów budownictwa (I stopień)	86
7.2.3. Zakres kształcenia magistrów inżynierów budownictwa (II stopień)	88

7.3. Program przedmiotów geodezyjnych wobec efektów obszarowych i modułowych KRK	89
7.3.1. Zakres kształcenia na studiach budowlanych I stopnia w świetle zaleceń KRK	89
7.3.2. Zakres kształcenia na studiach II stopnia	90
7.3.3. Formy przekazu	91
7.3.4. Projekcje filmowe jako materiał dydaktyczny	92
7.4. Podsumowanie	93
7.4.1. Nowe szanse i zagrożenia	93
7.4.2. A może radykalna zmiana strategii?	93
8. Tak czy nie dla szkół naukowych geodetów na wydziałach architektury i ogólnobudowlanych – Karolina Mierzwińska, Anna Mik i Anna Śnieżek	95
8.1. Wprowadzenie	95
8.2. Krótko o historii	95
8.3. Przegląd działań i osiągnięć KNG „Glob”	96
8.3.1. Wykonywane prace	96
8.3.2. Wykłady, szkolenia, wycieczki	100
8.3.3. Wykład dra inż. Włodzimierza Lewandowskiego	100
8.3.4. Współpraca z firmą Topcon	101
8.3.5. Wycieczki techniczne.....	102
8.3.6. Prasa	102
8.3.7. Nagrody	103
8.3.8. Przedsięwzięcia „rozrywkowe”	103
8.4. Podsumowanie	105