

Spis treści

1. Wprowadzenie	5
1.1. Wstęp	5
1.2. Cel pracy	7
1.3. Metoda pracy	7
2. Farmy edukacyjno-rekreacyjne ze zwierzętami w miastach europejskich (Justyna Tarajko-Kowalska)	9
2.1. Ważniejsze definicje i przyjęta terminologia	9
2.2. Idea edukacyjnych farm miejskich – historia i rozwój w wybranych państwach Europy	11
2.3. Funkcje farmy miejskiej ze zwierzętami	15
2.3.1. Funkcja edukacyjna	16
2.3.2. Funkcja terapeutyczna	19
2.3.3. Funkcja rekreacyjna i społeczno-kulturowa	20
2.3.4. Farmy jako miejsca zachowania rzadkich i rodzimych ras zwierząt gospodarskich	21
2.4. Szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem farm ze zwierzętami w miastach	21
2.4.1. Zagrożenia dla rozwoju farm miejskich ze zwierzętami	21
2.4.2. Szanse dla rozwoju farm miejskich ze zwierzętami	24
2.5. Wytyczne dla organizacji przestrzennej farmy miejskiej	25
2.5.1. Strefowanie, komunikacja i informacja	26
2.5.2. Budynki, pomieszczenia i przestrzenie dla zwierząt i do ich obsługi ...	27
2.5.3. Organizacja i urządzenie przestrzeni edukacyjnej	30
2.5.4. Strefa zabaw i miejsca piknikowe	30
2.5.5. Zaplecze sanitarne	32
2.6. <i>Case Studies</i> – studium wybranych przykładów farm miejskich	32
2.6.1. Wielka Brytania	32
2.6.2. Holandia	35
2.6.3. Niemcy	37
2.6.4. Austria	38
2.6.5. Polska	39
2.7. Podsumowanie	41
3. Idea i program wielokierunkowego użytkowania koni w sporcie, rekreacji i terapii – aspekty architektoniczne i planistyczne (Hubert Melges)	43
3.1. Idea i program wielokierunkowego użytkowania koni – uwagi wstępne ...	43
3.2. Pochodzenie, ważniejsze typy użytkowe i rasy koni	45
3.3. Różne formy użytkowania koni i związane z nimi rozwiązania przestrzenne i architektoniczne	48

3.3.1. Wykorzystanie koni w sporcie i wyścigach.....	49
3.3.2. Hipodromy, architektura hippiczna i tereny wyścigów konnych	52
3.3.3. Wykorzystanie koni w rekreacji i turystyce	57
3.3.4. Wykorzystanie koni w hipoterapii	59
3.4. Rozwiązania funkcjonalne i przestrzenne ośrodków hippicznych	60
3.4.1. Systemy utrzymania koni i pomieszczenia dla koni.....	62
3.4.2. Budynki stajenne – rozplanowanie, pomieszczenia i budynki pomocnicze	68
3.4.3. Wybiegi (okólniki) i pastwiska.....	73
3.4.4. Magazyny i zaplecze paszowe dla koni.....	74
3.4.5. Hale ujeżdżalni i urządzenia treningowe do sportów i rekreacji konnej.....	76
3.5. Podsumowanie	84
4. Miejskie ogrody szkolne i edukacyjne - studium przypadku City Farm Schönbrunn w Wiedniu (Ingeborga Cygankiewicz)	85
4.1. Historia dziecięcych ogrodów szkolnych i edukacyjnych.....	86
4.2. Rola i znaczenie ogrodów dziecięcych w przestrzeni miasta	95
4.2.1. Znaczenie edukacyjne	95
4.2.2. Znaczenie prozdrowotne i terapeutyczne	96
4.2.3. Znaczenie społeczne i wychowawcze	96
4.2.4. Znaczenie przyrodnicze.....	97
4.3. Studium przypadku City Farm Schönbrunn (CFS) w Wiedniu, Austria.....	98
4.3.1. Powstanie ogrodu dziecięcego	98
4.3.2. Zagospodarowanie terenu CFS.....	99
4.3.3. Zajęcia dydaktyczne na CFS	103
4.4. Podsumowanie	110
Literatura	109
Streszczenia.....	118