

Spis treści

Przedmowa	9
 I. Formowanie idei Xi Jinpinga odnośnie sprawowania władzy w Chinach	 10
II. Xi Jinping: Sprawowanie władzy w Chinach	14
Realizacja chińskiego marzenia wielkiej odnowy narodowej jako ostateczny cel rozwoju	14
Wierność drodze chińskiego modelu socjalizmu i rozwoju	15
Wartości skoncentrowane na człowieku	17
Nowa koncepcja rozwoju w oparciu o Pięć Podstawowych Zasad	18
Koordynacja i promocja czterotorowej strategii ogólnej	20
Rozwój gospodarczy poprzez reformy strukturalne podaży	21
Teoria zarządzania państwem skoncentrowana na modernizacji systemu władzy i możliwości jej sprawowania	22
Rządy prawa w Chinach	23
Wzmocnienie dyscypliny partyjnej a myśli Xi Jinpinga odnośnie budowy partii	25
Konceptualizacja bezpieczeństwa narodowego poprzez całościową koncepcję bezpieczeństwa narodowego	26
Teoria globalnego zarządzania dla wspólnej przyszłości ludzkości	28
III. Historyczne kryteria koncepcji sprawowania władzy autorstwa Xi Jinpinga	29
Myśli Xi Jinpinga na temat sprawowania władzy w Chinach jako przewodnia ideologia partii	29
Epokowe znaczenie myśli Xi Jinpinga odnośnie metod sprawowania władzy w Chinach	31
Dalekosiężne historyczne znaczenie myśli Xi Jinpinga odnośnie sprawowania władzy w Chinach	33

Wprowadzenie	37
Nowy szlak naukowych i technologicznych innowacji oraz reforma edukacji	37
1. Od „Nadania priorytetu rozwojowi nauki i edukacji” do implementacji strategii „Rozwoju opartego na innowacyjności”	38
2. Sercem „napędu poprzez innowacje” są talenty	40
3. Innowacje naukowe i technologiczne potrzebują innowacyjnej edukacji	43
 1. Pobudzenie innowacji naukowych i technologicznych przez reformy	47
1. Innowacje naukowe i technologiczne powinny wspomagać wzrost gospodarczy i społeczny	49
1.1. Wdrożenie „trzech podziałów pracy i jednej siły” w kontekście reformy systemu zarządzania nauką i technologią	49
1.2. Dokładanie wysiłków dla bliższego zintegrowania innowacji naukowych i technologicznych z rozwojem społecznym i gospodarczym	52
1.3. Otwarcie kanału dla bliskiej współpracy nauki i technologii z gospodarką	56
2. Stworzenie systemu dynamicznego zarządzania oraz mechanizmów operacyjnych dla nauki i technologii	58
2.1. Łączność innowacji naukowych i technologicznych oraz innowacji systemowych	59
2.2. Ustanowienie systemu innowacji technologicznych, sercem którego będą przedsiębiorstwa, a przewodnikiem rynek; Integracja produkcji, nauczania i działalności badawczej	61
2.3. Optymalizacja systemu innowacji technologicznych w instytucjach badawczych i uniwersytetach	65
3. Działania na rzecz stworzenia zaawansowanych zespołów innowacyjnych	67
3.1. Inspirowanie kreatywności wśród naukowców i inżynierów poprzez patriotyzm	69
3.2. Oddanie pełnej kontroli utalentowanym profesjonalistom nauki i technologii w sprzyjającym środowisku	70

3.3. Nadanie priorytetu budowie zasobów ludzkich w procesie rozwoju innowacji naukowych i technologicznych	72
3.4. Rekrutacja światowej klasy naukowców i inżynierów	76
3.5. Aktywna rekrutacja naukowców i inżynierów zza granicy	79
 2. Chiński model innowacyjności naukowej i technologicznej	83
1. Nowa strategiczna definicja innowacji naukowych i technicznych	83
1.1. Innowacje technologiczne i naukowe jako siła przewodnia rozwoju	84
1.2. Innowacje naukowe i technologiczne stanowią mocny filar dla realizacji chińskiego marzenia	86
1.3. Innowacje naukowe i technologiczne muszą stanowić oś ogólnej strategii rozwoju kraju	89
2. Niezachwiane podążanie drogą chińskiego modelu niezależnej innowacyjności	93
2.1. Podążanie niezależną drogą innowacyjności	94
2.2. Promowanie szybkiego wzrostu z nowej pozycji startowej	95
2.3. Nowa wizja niezależnej innowacyjności	98
3. Dążenie do podniesienia poziomu nauki i technologii	103
3.1. Podniesienie poziomu nauki i technologii pozwoli przejąć inicjatywę	103
3.2. Niezachwiane trzymanie się ogólnego kierunku postępu nauki i technologii	107
3.3. Szybki marsz oraz asymetryczna strategia wyprzedzenia konkurencji	111
4. Innowacje naukowe i technologiczne stymulują rozwój gospodarczy i społeczny	115
4.1. Tworzenie środowiska społecznego i kulturalnego sprzyjającego innowacyjności	115
4.2. Zmiany systemowe dla przyspieszenia wdrażania osiągnięć naukowych i technologicznych	117
4.3. Budowanie nowoczesnego systemu technologicznego w przemyśle	120

3. Zwiększenie zadowolenia obywateli z poziomu edukacji	123
1. Pogłębienie reformy edukacji	125
1.1. Utrzymanie podejścia zadaniowego w trakcie pogłębiania reformy edukacji	125
1.2. Świadomość zadań i celów w trakcie pogłębiania reformy edukacji	127
1.3. Koncentracja na kluczowych zagadnieniach w procesie pogłębiania reformy edukacji	128
1.4. Zwiększenie zaufania społeczeństwa do chińskiej kultury w procesie pogłębiania reformy edukacji	129
2. Wspieranie równości społecznej poprzez równy dostęp do edukacji	131
2.1. Równość w dostępie do edukacji jako element równości społecznej	132
2.2. Zasypywanie nierówności między miastami i wsiami dla wspierania równości w dostępie do edukacji	133
2.3. Zmniejszanie różnic między regionami w procesie wyrównywania szans edukacyjnych	135
2.4. Zmniejszanie różnic pomiędzy szkołami w procesie wyrównywania szans edukacyjnych	136
2.5. Rozwój edukacji zawodowej w procesie wyrównywania szans edukacyjnych	138
2.6. Zapewnienie równego dostępu do edukacji poprzez informatyzację	139
3. Przyspieszenie budowy „podwójnego standardu światowego”	140
3.1. „Podwójny standard światowy” wymaga podkreślania chińskiej specyfiki	143
3.2. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” należy skonsolidować bazę	145
3.3. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” musimy zwiększyć możliwości wychowywania talentów	146
3.4. Dla przyspieszenia budowy „podwójnego standardu światowego” musimy wspierać władzę partii	148

4. Wychowanie wielkiej liczby doskonałych nauczycieli w oparciu o „cztery cnoty”	149
4.1. Doskonalą nauczyciele powinni mieć wspólną wiarę	151
4.2. Doskonalą nauczyciele powinni być wzorem standardów moralnych	152
4.3. Doskonalą nauczyciele powinni mieć solidną wiedzę	153
4.4. Doskonalą nauczyciele powinni mieć dobre serca	153
5. Otwarcie chińskiej oświaty z uwzględnieniem sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej	155
5.1. Ciągłe pogłębianie otwarcia naszego systemu edukacji na świat zewnętrzny	156
5.2. Oświata powinna aktywnie uczestniczyć w budowaniu wspólnej przyszłości ludzkości	157
5.3. Podwyższanie jakości i poziomu oświaty do poziomu światowego	158
5.4. Przywiązywanie wielkiej wagi do rozwoju edukacji zagranicznej	159
5.5. Praktykowanie nowej perspektywy „wymiany cywilizacyjnej i wzajemnej nauki”	160
4. Rozwijanie i praktykowanie podstawowych wartości socjalistycznych poprzez rozwijanie cnót i moralności	162
1. Wychowywanie następców sprawy chińskiego modelu socjalizmu	163
1.1. Wychowanie w moralności jest podstawowym zadaniem edukacji	163
1.2. Wychowanie moralne poprzez podstawowe wartości socjalizmu	166
1.3. Osiągnięcie równomiernego rozwoju wszystkich uczniów jest niezbędnym wymogiem wychowania moralnego	169
2. Solidny fundament wiedzy dla dzieci „chińskiego marzenia”	172
2.1. „Chińskie marzenie” jako duchowy sztandar rozwoju i postępu współczesnych Chin	172
2.2. Inspirowanie marzeń młodych ludzi poprzez „chińskie marzenie”	174
2.3. Spełnianie dziecięcych marzeń w ramach realizacji „chińskiego marzenia”	177

3. Kierowanie rozwojem młodych ludzi poprzez podstawowe wartości socjalizmu	180
3.1. Rozwijanie i krzewienie podstawowych zasad socjalizmu jest podstawowym projektem dla wzmocnienia fundamentów naszego społeczeństwa	181
3.2. Rozwijanie podstawowych wartości socjalizmu w sposób szczegółowy i praktyczny	183
3.3. Przekształcanie podstawowych wartości socjalizmu w podstawowy drogowskaz dla młodzieży	186
3.4. Tradycyjna kultura chińska jako baza dla rozwoju krzewienia podstawowych wartości socjalistycznych	190
4. Wieloaspektowe wychowywanie obywateli	193
4.1. Utrzymanie głębokiego zrozumienia podstawowej kwestii w pracy ideologicznej i politycznej na uniwersytetach	193
4.2. Uświadamianie studentom powyższych czterech aspektów	195
4.3. Nadążanie za zmianami czasów w pracy ideologicznej i politycznej na uniwersytetach	197
4.4. Zachęcanie nauczycieli do przejawiania profesjonalnej i etycznej postawy w życiu, badaniach naukowych i wypełnianiu obowiązków nauczycielskich	199
 5. Wspieranie rozwoju filozofii i nauk społecznych	203
1. Niezastąpiona rola filozofii i nauk społecznych	203
2. Przewodnia rola marksizmu w budowaniu platformy intelektualnej i teoretycznej	211
3. Przyspieszenie budowy systemów filozoficznych i nauk społecznych o chińskiej specyfice	218
4. Innowacje jako nieprzemijający wątek w rozwoju filozofii i nauk społecznych	225
5. Rozwijanie wykwalifikowanych kadr oraz dyscyplin naukowych	231