

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	3
ROZDZIAŁ I. Pojęcie, zakres programowo-organizacyjny oraz istota dydaktyczna zajęć kursowych NOT	5
ROZDZIAŁ II. Swoiste właściwości procesu dydaktycznego i jego celów	17
ROZDZIAŁ III. Zasady nauczania	21
1. Ogólne pojęcie o zasadach nauczania	21
2. Zasada przystępności wiedzy	22
3. Zasada pogłębowości	23
4. Zasada świadomej aktywności umysłowej uczestników kursu	26
5. Zasada łączenia teorii z praktyką	28
6. Zasada systematyczności i logicznej kolejności w nauczaniu	28
ROZDZIAŁ IV. Metody zajęć dydaktycznych na kursach stacjonarnych	31
1. Klasyfikacja metod zajęć dydaktycznych	31
2. Charakterystyka ważniejszych metod zajęć dydaktycznych	34
2.1. Metody oparte na obserwacji i pomiarze /ogłędowe/	34
2.2. Metody oparte na posługiwaniu się słowem	37
2.2.1. Wykład	36
2.2.2. Dyskusja	41
2.2.3. Pogadanka	44
2.3. Metody oparte na działalności praktycznej uczestników kursu	47
2.3.1. Ćwiczenia laboratoryjne	47
2.3.2. Zajęcia praktyczne	49
2.4. Metody gier dydaktycznych	50
2.4.1. Metoda sytuacyjna	51
2.4.2. Metoda przypadków	52
2.4.3. Metoda inscenizacji	54
2.4.4. Metoda symulacyjna	56
2.4.5. Sesja pomysłowości = "fabryka pomysłów" = "burza mózgów"	56
2.4.6. Metoda "gier kierowniczych"	58
3. Kryteria doboru metod zajęć dydaktycznych	59

ROZDZIAŁ V. Metody zajęć dydaktycznych na kursach zaocznych	63
1. Uwagi ogólne	63
2. Wykład konsultacyjny	65
3. Ćwiczenia audytoryjne	66
4. Konsultacje indywidualne i zbiorowe	67
ROZDZIAŁ VI. Wskazówki dotyczące organizacji zajęć dydaktycznych	68
1. Pojęcie i rola jednostki lekcyjnej w procesie dydaktycznym zajęć kursowych NOT	68
2. Typy zajęć dydaktycznych i ich charakterystyka	70
2.1. Zajęcia obejmujące podstawowe momenty/ogniwa/ procesu dydaktycznego	71
2.2. Zajęcia poświęcone opracowaniu nowego materiału nauczania	72
2.3. Zajęcia poświęcone utrwalaniu wiadomości	78
2.4. Zajęcia poświęcone sprawdzaniu wiadomości, umiejętności i nawyków	78
3. Funkcje dydaktyczne oraz formy organizacyjne kontroli i oceny wyników nauczania	84
4. Wycieczki dydaktyczne	90
5. Przygotowanie się wykładowcy do zajęć dydaktycznych	91
ROZDZIAŁ VII. Rola dydaktyczno-wychowawcza i postawa wykładowcy zajęć kursowych NOT	98
BIBLIOGRAFIA	104