

Spis treści

Indeks skrótów.....	7
Wstęp.....	9
Rozdział 1. Historia, tradycje i trendy rozwojowe rzemiosła.....	17
1.1. Gospodarka oparta na produkcji rolnej i rzemieślniczej	21
1.2. Mistrzowie i czeladnicy w epoce przemysłowej	27
1.3. Rzemiosło w epoce postindustrialnej	33
Rozdział 2. Kształcenie dualne w rzemiośle	41
2.1. Systemy kształcenia dualnego w krajach i regionach niemieckojęzycznych.....	42
2.2. Próby wdrożenia systemu dualnego w Polsce	50
Rozdział 3. Kompetencje mistrza w rzemiośle w świetle dotychczasowych badań	57
3.1. Próba typologii kompetencji.....	58
3.2. Osobowość mistrza w rzemiośle	63
Rozdział 4. Rzemieślnicze przygotowanie zawodowe – ujęcie teoretyczne	73
4.1. Związek nauki zawodu w rzemiośle z teorią kształcenia zawodowego	73
4.2. Związek przygotowania zawodowego w rzemiośle z teorią kapitału ludzkiego.....	108
Rozdział 5. Rzemieślnicze przygotowanie zawodowe – aspekty prawne	123
5.1. Zatrudnianie młodocianego pracownika w regulacjach prawnych	123
5.2. Tytuły zawodowe czeladnika i mistrza w obrocie międzynarodowym oraz PRK.....	137
Rozdział 6. Kompetencje oczekiwane od mistrza w nauce zawodu.....	145
6.1. Kompetencje społeczne i pedagogiczne mistrza w aktualnym standardzie	148
6.2. Kompetencje mistrza oczekiwane przez sędziów kompetentnych.....	149
6.3. Kompetencje oczekiwane od mistrza w opinii czeladników	158

Rozdział 7. Kompetencje posiadane przez mistrza w rzemiośle.....	163
7.1. Kompetencje społeczne i pedagogiczne mistrza w opinii czeladników	163
7.2. Poziom kompetencji społecznych mistrza według KKS-D....	173
Rozdział 8. Projekt standardu wymagań egzaminacyjnych mistrza	191
8.1. Deficyt kompetencyjny mistrza w opinii sędziów.....	192
8.2. Kompetencje posiadane przez mistrza a oczekiwane zdaniem czeladników.....	193
8.3. Zmodyfikowany standard wymagań egzaminacyjnych dla mistrzów	198
Wnioski końcowe i rekomendacje	201
Bibliografia	207
Spis tabel i wykresów.....	227
Aneks 1.....	230