

Spis treści

Wstęp	9
--------------------	---

Rozdział 1

Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną w paradygmacie systemowo-ekologicznym	13
---	----

1.1. Niepełnosprawność w kontekście ekologicznym	13
1.1.1. Bioekologiczna teoria systemów Urie Bronfenbrennera	13
1.1.2. Adaptacja teorii systemowo-ekologicznych do opisu sytuacji osoby z niepełnosprawnością	16
1.2. Możliwości rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną	19
1.2.1. Współczesny model niepełnosprawności intelektualnej	20
1.2.2. Specyfika funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną	24
1.2.3. Szczegółowa charakterystyka osoby z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej	27
1.3. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną	29
1.3.1. Dorosłość w podejściach systemowo-ekologicznych	31
1.3.2. Zachowania przystosowawcze oraz wsparcie udzielane tym osobom	32
1.4. Przegląd badań nad funkcjonowaniem w okresie dorosłości	36

Rozdział 2**Jakość życia jako efekt relacji wiążących człowieka**

z niepełnosprawnością intelektualną z jego środowiskiem	41
2.1. Istota pojęcia „jakość życia”	41
2.1.1. Definicje jakości życia	42
2.1.2. Obiektywna a subiektywna jakość życia	44
2.2. Koncepcje jakości życia	47
2.2.1. Koncepcje tworzone w różnych nurtach teoretycznych	47
2.2.2. Systemowo-ekologiczne koncepcje jakości życia	55
2.3. Teoria i metoda badania jakości życia Roberta Cumminsa	61
2.3.1. Zagadnienia definicyjne	61
2.3.2. Homeostatyczny model subiektywnej jakości życia	62
2.3.3. Jakość życia w kontekście systemu społecznego	65
2.3.4. Uniwersalne narzędzia badania jakości życia jako istota metody Cumminsa	66
2.4. Przegląd badań nad jakością życia osób z niepełnosprawnością intelektualną	71

Rozdział 3**Szanse i zagrożenia osiągania pomyślnych i satysfakcjonujących
stosunków z otoczeniem przez osoby dorosłe z niepełnosprawnością
intelektualną**

3.1. Sfera warunków życia i aktywności	83
3.1.1. Status materialny i mieszkaniowy	83
3.1.2. Aktywność zawodowa	86
3.2. Sfera zdrowia	94
3.2.1. Zmiany fizyczne	94
3.2.2. Kondycja zdrowotna	95
3.3. Sfera stosunków z ludźmi	99
3.3.1. Sytuacja w rodzinie generacyjnej	100
3.3.2. Podejmowanie ról małżeńskich i rodzicielskich	102
3.3.3. Kontakty w środowisku społecznym	104
3.4. Sfera dobrostanu emocjonalnego	111
3.4.1. Sytuacje trudne	111
3.4.2. Zaburzenia emocjonalne	112
3.4.3. Przeżycia egzystencjalne	114

Rozdział 4

Metodologia badań własnych	117
4.1. Założenia teoretyczne badań	117
4.2. Problematyka badawcza	120
4.3. Zmienne oraz wskaźniki ich pomiaru	123
4.4. Procedura i technika badawcza	130
4.5. Charakterystyka badanej próby oraz organizacja badań	134
4.6. Obliczenia oraz metody analizy statystycznej	138

Rozdział 5

Jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle wyników badań własnych	143
5.1. Obiektywna jakość życia badanych	144
5.1.1. Porównanie wyników globalnych badanych grup	144
5.1.2. Porównanie wyników w poszczególnych segmentach	145
5.2. Subiektywna jakość życia badanych	148
5.2.1. Porównanie wyników globalnych badanych grup	148
5.2.2. Porównanie wyników w poszczególnych segmentach	149
5.3. Obiektywne a subiektywne oceny jakości życia	152
5.3.1. Porównania w grupie badawczej	152
5.3.2. Porównania w grupie porównawczej	153
5.3.3. Zależności korelacyjne w badanych grupach	154
5.4. Wewnętrzna struktura subiektywnej jakości życia badanych	155
5.4.1. Porównanie ocen ważności i satysfakcji wewnątrz badanych grup	155
5.4.2. Porównanie ocen ważności między badanymi grupami	157
5.4.3. Porównanie ocen satysfakcji między badanymi grupami	157
5.5. Jakość życia badanych z uwzględnieniem osiągniętych poziomów	159
5.5.1. Porównanie osiągniętych poziomów w zakresie obiektywnej jakości życia	159
5.5.2. Porównanie osiągniętych poziomów w zakresie subiektywnej jakości życia	160
5.5.3. Porównanie poziomów ocen obiektywnych i subiektywnych w grupie badawczej	162
5.5.4. Porównanie poziomów ocen obiektywnych i subiektywnych w grupie porównawczej	163
5.6. Podsumowanie wyników badań własnych	164
5.7. Dyskusja nad wynikami badań własnych	166

Rozdział 6

Podsumowanie wyników badań oraz wnioski końcowe	173
6.1. Konkluzje z przeprowadzonych badań	174
6.2. Wnioski płynące z podjętego projektu badawczego	177

Rozdział 7

Model osiągania maksymalnej jakości życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną	183
7.1. Teoretyczne podstawy przyjętego modelu jakości życia	184
7.2. Tradycyjne a postulowane rozwiązania rehabilitacyjne	187
7.3. Proponowany model osiągania maksymalnej jakości życia	189

Literatura cytowana	199
----------------------------------	-----

Spis tabel	221
-------------------------	-----

Spis rysunków	225
----------------------------	-----

Aneks	227
--------------------	-----