

Spis treści

Wstęp	5
1. Rola zmysłu słuchu w życiu człowieka.	7
1.1. Głuchota – model medyczny	8
1.1.1. Narząd słuchu – rola, budowa i funkcje.	8
1.1.2. Zaburzenia słuchu	10
1.1.3. Skala zjawiska.	15
1.1.4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu.	17
1.2. Głuchota – model społeczno-kulturowy	25
1.2.1. Kultura Głuchych	26
1.2.2. Historia głuchych	30
1.2.3. Edukacja głuchych	34
1.2.4. Savoir-vivre Głuchych	40
1.3. Kompetencje językowe – język foniczny a język migowy	42
1.3.1. Język polski w mowie i piśmie.	42
1.3.2. Język migowy	44
1.3.3. Dwujęzyczność postulatem osób Głuchych	47
1.4. Akty prawne dotyczące osób głuchych	48
2. Głuchy w placówce ochrony zdrowia	51
2.1. Rola komunikacji w placówce ochrony zdrowia	52
2.2. Komunikacja z głuchym pacjentem w wybranych sektorach opieki zdrowotnej.	57
2.3. Prawa pacjenta głuchego	72
2.4. Tłumacz języka migowego w placówce ochrony zdrowia	76

2.4.1. Uregulowania prawne	76
2.4.2. Rola tłumacza języka migowego i jego wzajemna współpraca z personelem medycznym.	80
2.4.3. Rola rodziny w tłumaczeniu	83
2.5. Podsumowanie rozdziału.	85
3. Metodologiczne podstawy badań własnych	89
3.1. Cel badań.	89
3.2. Problemy badawcze	90
3.3. Metoda, technika, narzędzia badawcze	90
3.4. Wielkość próby badawczej oraz miejsce i przebieg badania.	92
4. Omówienie wyników badań własnych	93
4.1. Charakterystyka badanych	93
4.2. Dostęp pacjentów głuchych posługujących się językiem migowym do opieki zdrowotnej	99
4.3. Sytuacja pacjenta głuchego w placówkach ochrony zdrowia	116
4.4. Trudności w komunikacji	125
4.5. Specyfika pacjenta głuchego w świadomości personelu medycznego.	131
4.6. Świadomość zdrowotna osób głuchych	141
4.7. Tłumacz języka migowego w placówkach ochrony zdrowia	149
5. Dyskusja	167
6. Podsumowanie i wnioski	177
BIBLIOGRAFIA.	179