

Spis treści

Wprowadzenie	7
ROZDZIAŁ 1	
Założenia rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	11
1.1. Koncepcja biopsychospołeczna niepełnosprawności a prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do pracy	11
1.2. Współczesne rozumienie niepełnosprawności intelektualnej	17
1.3. Ograniczenia i możliwości zawodowe osób z niepełnosprawnością intelektualną	20
1.4. Założenia rehabilitacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	22
1.5. System rehabilitacji zawodowej w Polsce	28
ROZDZIAŁ 2	
Tranzycja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z systemu edukacji na rynek pracy	38
2.1. Znaczenie pracy w życiu osób z niepełnosprawnością intelektualną	38
2.2. Postawy rodzicielskie a kształtowanie samodzielności życiowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	43
2.3. Przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do tranzycji z systemu edukacji na rynek pracy	51
2.4. Kształcenie zawodowe uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	66
2.5. Zastosowanie modelu praktyk wspomaganych w szkołach przysposabiających do pracy szansą na przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy	70

ROZDZIAŁ 3

Znaczenie publicznych służb zatrudnienia w aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	79
3.1. Dopasowanie stanowiska i miejsca pracy do potrzeb osoby z niepełnosprawnością intelektualną	79
3.2. Usługi rynku pracy oraz formy wsparcia zatrudnienia osób bezrobotnych i poszukujących pracy	82
3.3. Założenia modelu naturalnej asystentury w obsłudze klientów z niepełnosprawnością intelektualną w urzędzie pracy	87

ROZDZIAŁ 4

Zatrudnienie wspomagane szansą na zwiększenie aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	92
4.1. Założenia modelu zatrudnienia wspomaganego	92
4.2. Etapy zatrudnienia wspomaganego	99
4.3. Wdrażanie modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce	104

ROZDZIAŁ 5

Centrum DZWONI jako przykład modelowej praktyki zatrudnienia wspomaganego osób z niepełnosprawnością intelektualną	108
5.1. Merytoryczne i organizacyjne założenia działalności Centrum DZWONI	108
5.2. Proces zatrudnienia wspomaganego w Centrum DZWONI	112
5.3. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Niepełnosprawności Funkcjonowania i Zdrowia w procesie zatrudnienia wspomaganego	121

ROZDZIAŁ 6

Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku pracy	127
6.1. Adaptacja społeczno-zawodowa nowo zatrudnionych pracowników	127
6.2. Przystosowanie środowiska pracy do potrzeb osoby z niepełnosprawnością intelektualną	134
6.3. Zarządzanie różnorodnością zespołów pracowniczych	141

Zakończenie	145
-------------	-----

Bibliografia	149
--------------	-----