

SPIS TREŚCI

Indeks autorów	7
Wstęp	9
1. Aleksandra Arkit <i>Realia i efektywność nauczania matematyki na kierunkach ekonomicznych</i> <i>The reality and effectiveness of the teaching of mathematics in economic studies</i>	11
2. Agnieszka Bartłomiejczyk, Dawid Ptach, Marcin Wata <i>Matematyka na zajęciach z arkuszy kalkulacyjnych</i> <i>Excel your mathematics</i>	15
3. Anita Dąbrowicz-Tłałka, Magdalena Musielak <i>Budowanie strategii edukacyjnej uczelni z uwzględnieniem wykorzystania e-technologii – wnioski z analizy doświadczeń uczelni technicznej</i> <i>Building the educational strategy of the university taking into account the use of e-technology - conclusions from the analysis of technical university experiences</i>	19
4. Katarzyna Dems-Rudnicka, Izabela Jóźwik, Małgorzata Terepeta <i>Blaski i cienie zdalnej pracy ze studentami pierwszego roku studiów</i> <i>Upsides and downsides of online learning in the pandemic</i>	25
5. Renata Długosz, Monika Lindner <i>Arytmetyka finansowa dla studentów wydziałów inżynierskich Politechniki Łódzkiej. Doświadczenia po dwóch latach prowadzenia przedmiotu</i> <i>Financial arithmetic for students of engineering departments of the Lodz University of Technology. Experience after two years of teaching the course</i>	29
6. Karol Flisikowski <i>Distance learning trends: introducing new solutions to data analysis courses</i> <i>Nowe trendy w nauczaniu na odległość: wprowadzanie nowych rozwiązań do kursów analizy danych</i>	33
7. Elżbieta Galewska, Dorota Krawczyk-Stańdo <i>O testach z matematyki na zdalnej platformie</i> <i>On mathematical tests on online platform</i>	37
8. Natalia Jarzębkowska, Magdalena Łapińska, Anna Niewulis <i>Analiza efektywności metod nauczania matematyki w trybie zdalnym w technikum oraz na uczelni technicznej</i> <i>Analysis of the effectiveness of methods of teaching mathematics in remote mode in the technical school and university of technology</i>	43
9. Małgorzata Komisarska, Agnieszka Niedziałkowska <i>O dobrych praktykach w zakresie zdalnego nauczania matematyki</i> <i>Good practices in remote mathematics education</i>	51
10. Alina Kondratiuk-Janyska, Violetta Lipińska <i>„Miłość w czasach zarazy”</i> <i>“Love in the time of cholera”</i>	55
11. Marta Kornafel <i>Platforma Whiteboard jako wsparcie edukacji zdalnej i stacjonarnej</i> <i>Whiteboard platform as supportive tool of distant and stationary teaching</i>	59
12. Marek Małolepszy <i>Egzamin z matematyki typu open book w kształceniu przyszłych inżynierów</i> <i>Open book mathematics exam in education of future engineers</i>	63

13.	Wojciech Mitkowski Doświadczenia i spostrzeżenia po kolejnym roku zdalnego nauczania <i>Experiences and insights after another year of distance learning</i>	67
14.	Dariusz Pałatyński Constructing tests consisting of grouping and variations of questions <i>Tworzenie testów składających się z grupowania pytań i wykorzystania wariancji zmiennych</i>	69
15.	Beata Strycharz-Szemberg, Daniel Wójcik Intensyfikacja wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu matematyki w czasach pandemii <i>Intensifying the use of digital technologies in teaching mathematics in times of a pandemic</i>	73
16.	Zyta Szylicka, Małgorzata Wiatr, Katarzyna Wojteczek-Laszczyk Zdalne nauczanie – nowe wyzwania w prowadzeniu zajęć z przedmiotów matematycznych na Politechnice Opolskiej <i>Online teaching - new challenges in conducting mathematical courses at the Opole University of Technology</i>	77
17.	Agnieszka Wałachowska Edukacja zdalna szansą na wyższe wyniki w nauce? <i>Online education a chance for higher academic performance?</i>	81
18.	Dorota Żarek Kształtowanie kompetencji e-matematycznych i ich wpływ na efekty nauczania <i>Shaping e-mathematical competence and its impact on the learning outcome</i>	85
19.	Stanisław Ewert-Krzemieniewski Tworzenie list zadań i list ich rozwiązań w programie Mathematica – ekstrema lokalne funkcji jednej i dwóch zmiennych <i>Creating lists of exercises and lists of answers with Mathematica – local extrema of functions of one or two variables</i>	91