

Spis treści

Rozdział 1. Zagadnienia wstępne.....	9
1.1. Książki „wskaźnikowe”	13
1.2. Najważniejsze ustalenia badawcze – „key findings”	20
Rozdział 2. Kontrowersyjne książki dla dzieci a biblioteki publiczne	28
2.1. O czym nie mówimy dzieciom – norma społeczna a tabu i kontrowersja	28
2.2. Kontrowersje jako zjawisko nieodłącznie związane z książką i literaturą dla dzieci	36
2.3. Wolność dostępu do zbiorów i zasobów bibliotecznych w wybranych bibliotekarskich dokumentach normatywnych	42
2.4. „Cenzura biblioteczna” a akwizycja i selekcja zbiorów – doświadczenia amerykańskie	47
2.5. Ograniczanie dostępu do kontrowersyjnych książek dla dzieci w polskich bibliotekach: wybrane przypadki	55
2.6. Bibliotekarze jako gatekeeperzy	67
Rozdział 3. Metodologia badania.....	71
3.1. Cel badania	71
3.2. Technika i narzędzie badawcze	72
3.3. Pilotaż i przygotowanie badania.....	76
3.4. Dobór i realizacja próby	78
3.5. Charakterystyka próby badawczej	80
3.6. Metody analizy danych.....	87
3.7. Odpowiedzi beztreściowe – problem interpretacji.....	90
Rozdział 4. Wyniki badania.....	95
4.1. Bibliotekarze jako gatekeeperzy?.....	95
4.2. Kontrowersyjne tematy w książkach dla dzieci.....	108
4.3. Znajomość książek uważanych za kontrowersyjne	136
4.4. Opinie o książkach uważanych za kontrowersyjne	138
4.5. Doświadczenia z wykluczaniem książek uważanych za kontrowersyjne.....	163
4.6. Chęć zdobywania dalszych informacji na temat kontrowersyjnych tematów i książek dla dzieci	175
4.7. Kontrowersyjne książki w bibliotekach publicznych – głosy bibliotekarzy	176
4.8. Postawy bibliotekarzy względem książek kontrowersyjnych – segmentacja	188

Zakończenie	208
Aneks	211
Bibliografia.....	227
Książki „wskaźnikowe”	227
Wykorzystane publikacje	227
Spis rysunków	232
Spis wykresów	232
Spis tabel	236