

Spis treści

Słowo wstępne	7
Wstęp	9
Introduction	11
 Rozdział I	
Rekonstrukcja pojęć <i>Małgorzata Orłowska, Jacek J. Błeszyński</i>	13
1. Czas wolny – społeczna istota problemu <i>Małgorzata Orłowska</i>	15
1.1. W gąszczu definicji	15
1.2. <i>Leisure</i> czy <i>play</i>	17
2. Niepełnosprawność	23
2.1. Historyczna ewolucja terminu niepełnosprawności <i>Jacek J. Błeszyński</i>	23
2.2. Społeczny wymiar włączającej filozofii jako łączenie filozofii, ekonomii i polityki <i>Jacek J. Błeszyński</i>	24
2.3. Wymiar inkluzyjny osób pełnosprawnych społecznie <i>Jacek J. Błeszyński</i>	33
2.3.1. Prawne wymiary niepełnosprawności, ograniczeń i dyskryminacji	35
2.3.2. Tolerancja i pluralizm	35
2.4. Pojęcie niepełnosprawności w percepcji instytucji statystycznych <i>Małgorzata Orłowska</i>	40
 Rozdział II	
Czas wolny jako społecznie uwarunkowana inkluzja <i>Małgorzata Orłowska</i>	45
1. Czas wolny – istotny element dobrostanu	47
2. Czas wolny we współczesnym świecie – wymiar indywidualny	58
2.1. Czas wolny – zachowania mieszkańców Unii Europejskiej	58
2.2. Czas wolny jako styl życia współczesnych Polaków	68
2.2.1. <i>Wellness</i> – subiektywne preferencje	68
2.2.2. Zachowania dnia codziennego	79

3. Czas wolny osób niepełnosprawnych	87
3.1. Jedność podzielonego czasu	87
3.1.1. Struktura dnia	87
3.1.2. Sposoby spędzania czasu wolnego	91
3.2. Czas rodzin osób niepełnosprawnych	94
3.3. Dobrostan osób niepełnosprawnych	98
3.3.1. Subiektywne poczucie dobrostanu	98
3.3.2. Obiektywne uwarunkowania jakości życia	102
3.4. Między oczekiwaniami a rzeczywistością – dostępność instytucji kultury i rekreacji dla osób niepełnosprawnych	106

Rozdział III

Fenomen czasu wolnego jako elementu rozwoju wykluczonych

<i>Jacek J. Błeszyński, Małgorzata Orłowska</i>	115
---	-----

1. Ewaluacja społecznego ujęcia miejsca czasu wolnego jako elementu oceny dobrostanu/jakości życia <i>Jacek J. Błeszyński</i>	118
1.1. Formy spędzania czasu wolnego – między uspołecznieniem a indywidualizacją: jakości życia i dobrostanem	119
1.2. Wybrane badania nad jakością życia osób niepełnosprawnych	122
1.3. Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim	124
2. W poszukiwaniu innego spojrzenia na osobę niepełnosprawną – kompetencje <i>Jacek J. Błeszyński</i>	125
3. Jakość życia <i>Jacek J. Błeszyński</i>	126
4. Spojrzenie na niepełnosprawność dzisiaj <i>Jacek J. Błeszyński</i>	129
4.1. Oblicza niepełnosprawności – niepełnosprawność intelektualna	130
4.2. Przykładowe prace uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	140
4.3. Odmienność świadomości i organizowania czasu wolnego w perspektywie społecznej w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	143
4.3.1. Wymóg organizowania zajęcia	143
4.3.2. Trudności w korzystaniu z przygotowanych form zabaw	144
4.3.3. Narzucane czynności	144
4.4. Czy jest tak źle? Podsumowanie i wnioski wynikające z badań	149
5. Zmienność i ewaluacja świadomości niepełnosprawności do inności – od partycypacji do wykluczenia <i>Małgorzata Orłowska, Jacek J. Błeszyński</i>	150
5.1. Badania nad ewaluowaniem świadomości czasu wolnego <i>Małgorzata Orłowska, Jacek J. Błeszyński</i>	151
5.2. Wpływ świadomości na organizowanie i spędzanie czasu wolnego <i>Jacek J. Błeszyński</i>	160

Bibliografia	167
---------------------	-----

Spis tabel	173
-------------------	-----

Spis rysunków	175
----------------------	-----

Indeks nazwisk	179
-----------------------	-----