

Spis treści

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Wstęp | 7 |
| Rozdział 1 | |
| Wokół zagadnienia kapitału społecznego interdyscyplinarności nauk | 11 |
| 1.1. Kapitał społeczny w wymiarze ekonomiczno-socjologicznym | 11 |
| 1.2. Zrównoważony rozwój jako fundament zmian społecznych | 20 |
| 1.3. Kapitał społeczny w wymiarze etyki i filozofii przyrodniczej | 25 |
| Rozdział 2 | |
| Partycypacja społeczna na rzecz edukacji dla zrównoważonego rozwoju | 28 |
| 2.1. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju jako kierunkowskaz działań w XXI wieku | 28 |
| 2.2. Świadomość ekologiczna społeczeństwa wiedzy w perspektywie badań przeprowadzonych przez przedstawicieli m.st. Warszawy | 49 |
| 2.3. Rola kultury ekologicznej w edukacji globalnej | 68 |
| Rozdział 3 | |
| Katastrofy przyrodnicze jako motywator do zmian społecznych | 87 |
| 3.1. Reakcje na kryzys ekologiczny | 87 |
| 3.2. Refleksje i charakterystyka społeczności lokalnych w zakresie wartości budowania kapitału ekologicznego | 90 |
| Rozdział 4 | |
| Popularyzacja ekologicznego kapitału społecznego dla środowiska i zdrowia człowieka | 93 |
| 4.1. Rola pedagogów w pomnażaniu ekologicznego kapitału społecznego | 93 |
| 4.2. Dialog społeczny jako forma ochrony środowiska | 95 |
| 4.3. Edukacja demokratyczna realizowana przez organizacje pozarządowe | 101 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.4. Heteroedukacja odwrócona w służbie edukacji dla zrównoważonego rozwoju | 107 |
| 4.5. Strategie uczenia wobec dzieci i osób dorosłych w ramach edukacji obywatelskiej | 112 |
| Rozdział 5 | |
| Rekomendacje w zakresie budowania kapitału ekologicznego | 118 |
| Zakończenie | 132 |
| Bibliografia | 134 |
| Załącznik | 152 |