

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Zróżnicowane potrzeby studentów ze szczególnymi potrzebami w zakresie edukacji zdalnej	9
1.1 Osoby ze szczególnymi potrzebami, czyli kto?	9
1.2 Zróżnicowane potrzeby w edukacji zdalnej i możliwe sposoby ich realizacji	12
2. Wsparcie edukacyjne dla studentów z niepełnosprawnością ze względu na narząd słuchu	15
2.1 Trudności studentów słabosłyszących w kontekście kształcenia zdalnego	15
2.2 Trudności studentów g/Głuchych w kontekście kształcenia zdalnego	19
2.3 Uniwersalne zasady prowadzenia edukacji zdalnej dla osób z niepełnosprawnością ze względu na narząd słuchu	21
3. Wsparcie edukacyjne studentów z niepełnosprawnością ze względu na narząd wzroku	24
3.1 Dostępność platform e-nauczania dla osób z niepełnosprawnością ze względu na narząd wzroku	26
3.2 Dostępność materiałów dydaktycznych	27
3.3 Tworzenie opisów alternatywnych do elementów graficznych	30
3.4 Przykłady opisów alternatywnych	31
3.5 Sprawdzanie dostępności dokumentów	33
3.6 Uniwersalne zasady prowadzenia edukacji zdalnej dla osób z niepełnosprawnością ze względu na narząd wzroku	35

4. Organizacja kursu na e-portalu	37
5. Zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym	40
Podsumowanie	45
Materiały poszerzające wiedzę	47
Bibliografia	48
Słowniczek	49