

Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Jak organizowane są lektoraty dla osób ze szczególnymi potrzebami na PWr?	8
2. Kim jest osoba ze szczególnymi potrzebami? Czy jest nią tylko osoba z niepełnosprawnością?	10
2.1 Skąd się dowiem, że dana osoba ma szczególne potrzeby?	10
2.2 Co mam zrobić, jeśli wydaje mi się, że w grupie zajęciowej jest osoba, która ma szczególne potrzeby edukacyjne, jednak tego nie zgłasza?	11
2.3 Co mam zrobić, kiedy osoba ze szczególnymi potrzebami sama zgłosi się do mnie na zajęciach?	12
2.4 Czy ma znaczenie to, w jaki sposób mówimy o niepełnosprawności?	13
3. Co się zmienia, kiedy zaczynam pracę z osobami z niepełnosprawnościami?	14
3.1 Studenci z niepełnosprawnością ruchu	17
3.2 Studenci z niepełnosprawnością wzroku	24
3.3 Studenci z niepełnosprawnością słuchu	31
3.4 Studenci z innymi niepełnosprawnościami lub szczególnymi potrzebami	43
Bibliografia	48