

Spis treści

8. Postęp edukacyjny w kontekście osiągnięć techniki.....	9
8.1. Wybrane zagadnienia filozoficzne na temat uczelnia się	12
8.2. Wybrane zagadnienia filozoficzne na temat rozwoju nauki.....	14
8.3. Wybrane zagadnienia filozoficzne na temat rozwoju świata....	17
8.4. Projektowanie programów nauczania w kontekście spostrzeżeń filozoficznych.....	20
Przypisy końcowe	25
9. Projektowanie kryteriów oceny studentów	39
9.1. Skala ocen	41
9.2. Ocena programowa	42
9.3. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.....	45
9.4. Ocenianie i premiowanie studentów.....	48
9.5. Badania obserwacyjne studentów ostatnich lat studiów I i II stopnia w latach 2018-2023.....	49
Przypisy końcowe	55
10. Pożądane przez pracodawców umiejętności inżynierskie.....	63
10.1. Propozycja metodologii sprawdzania oczekiwań pracodawców.....	64
10.2. Badania oczekiwań pracodawców.....	68
10.3. Wnioski wynikające z badań dotyczących oczekiwań przedsiębiorców	75
Przypisy końcowe	76
11. Rozwój umiejętności studentów na przykładzie wybranych prac dyplomowych.....	81
11.1. Indywidualny rozwoju intelektualny.....	82

11.2. Praca dyplomowa w procesie kształcenia wyższego.....	83
11.3. Przykłady wybranych prac dyplomowych realizowanych na kierunku <i>Mechanika i Budowa Maszyn Akademii Kaliskiej...</i>	84
11.4. Wnioski wynikające z zakończonych prac dyplomowych.....	90
Przypisy końcowe	92
12. Badania ankietowe studentów kierunku <i>Mechanika i Budowa Maszyn Akademii Kaliskiej</i>	99
12.1. Próba wyjaśnienia złożoności zagadnień związanych z zaprojektowaniem kierunku i wyborami osób chcących studiować.....	99
12.2. Próba zdefiniowania dobrej oferty edukacyjnej	101
12.3. Metodologia badań ankietowych	103
12.4. Prezentacja wyników badań ankietowych.....	108
12.5. Wnioski wynikające z przeprowadzonych badań ankietowych.....	189
Przypisy końcowe	193
13. Cztery prawa projektowania programów edukacyjnych inżynierskiej mechanicznej	195
13.1. Prawo postępu edukacyjnego.....	195
13.2. Prawo oferty edukacyjnej	200
13.3. Prawo nieskończoności nauki	206
13.4. Prawo równoważenia wysiłku intelektualnego	212
13.5. Praktyczne wykorzystanie czterech praw projektowania programów edukacyjnych.....	215
Przypisy końcowe	219
Podsumowanie	221
Podziękowanie	229
Przypisy końcowe	230
Bibliografia	231
Załącznik 1 – zestawienie oferty edukacyjnej kierunku mechanika i budowa maszyn o profilu praktycznym	402
Załącznik 2 – zestawienie oferty edukacyjnej kierunku mechanika i budowa maszyn o profilu praktycznym o profilu ogólnoakademickim.....	407

Załącznik 3 – Badanie wymagań pracodawcy dotyczących odpowiedzialności, oczekiwań i zakresu obowiązków na przykładzie firmy <i>Pratt & Whitney Kalisz</i> (październik 2023)	418
Załącznik 4 – Algorytmy przygotowywania prac dyplomowych na profilu praktycznym.....	432
Dodatek: rozmowa z Pawłem Knastem	475