

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
JAK MYŚLIMY O UCZENIU (SIĘ) DOROSŁYCH?	15
PROJEKTUJĘ CYKL ZAJĘĆ	35
Kształcenie zdalne	37
Kształcenie mieszane (ang. blended learning)	45
Action Mapping	57
Gamifikacja	63
E-tywność (ang. e-tivity)	71
ORGANIZUJĘ PRZYGOTOWANIE OSÓB STUDIUJĄCYCH DO ZAJĘĆ	81
Odwrócona klasa (ang. flipped classroom)	83
Praca z materiałem źródłowym	91
3-2-1	99
WZMACNIAM PRACĘ GRUPOWĄ	105
Praca grupowa	107
Metoda warsztatowa (ang. workshop)	115
Nauczanie rówieśnicze (ang. peer learning)	123
Metoda zespołowa (ang. Team Based Learning)	133
Jigsaw	143
Diagram Ishikawy	151
UCZĘ PRACY Z PROJEKTEM	157
Metoda projektowa (ang. Project Based Learning)	159
Design Thinking	165
MoSCoW	171
Elementy myślenia wizualnego	177
WSPIERAM DYSKUSJĘ	189
Dyskusja	191
Deбата oksfordzka	203
Pytania sokratejskie	215
Burza mózgów	223
World Cafe	229
Dwa bieguny	237
Think-pair-share	241
4 kąty	249
10:2	255

UCZĘ ZASTOSOWANIA WIEDZY W PRAKTYCE 263

Uczenie się na porażkach (ang. learning through failure)	265
Studium przypadku (ang. case study)	273
Symulacja	285
Metoda ćwiczebna	293
Metoda problemowa (ang. Problem Based Learning)	301
Nauczanie przez dociekanie (ang. Inquiry Based Learning)	309

PRZEKAZUJĘ WIEDZĘ 317

Wykład	319
Mini wykład	327
Demonstracja, instruktaż, pokaz	333
Opowiadanie (ang. storytelling)	341

ZACHĘCAM DO REFLEKSJI 349

Karty wyjścia	351
Informacja zwrotna (ang. feedback)	357
Ocenianie rówieśnicze (ang. peer assessment)	367

WSPIERAM W ROZWOJU 373

Coaching	375
Mentoring	383
Tutoring	389

BIOGRAMY 395